8. Ulusal
4. ULUSLARARASI TEMEL
HEMŞİRELİK BAKIMI
Kongresi

1-3 EKİM 2026

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

TROYA KÜLTÜR MERKEZİ



ÖZET METİN KİTABI

ÖZET METİN KİTABI

2026
ÇANAKKALE

TÜBİTAK BİDEP tarafından desteklenmeye layık görülmüştür.

Bu kitap telif hakkına tabidir. Eserin tamamına veya herhangi bir bölümüne ilişkin tüm haklar saklıdır. Bu yayının hiçbir bölümü, yayıncının önceden alınmış yazılı izni olmaksızın tercüme edilemez; elektronik, mekanik, reprografik veya fotografik yöntemler dâhil ancak bunlarla sınırlı olmamak üzere hiçbir biçimde çoğaltılamaz, bilgisayarlı sistemlerde saklanamaz veya yayımlanamaz.

Bu yayında yer alan bireysel çalışmalar ve bunlardan doğabilecek her türlü sorumluluk yazarlara aittir. Yayıncı, bu yayının içeriğinden kaynaklanabilecek olası zararlardan sorumlu değildir.

Ekim 2026'da yayımlanmıştır.

hemsirelikbakimkongresi.org
temel@hemsirelikbakimkongresi.org

ÖN SÖZ

Değerli Meslektaşlarım,

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı olarak, 1-3 Ekim 2026 tarihleri arasında 4. Uluslararası 8. Ulusal Temel Hemşirelik Bakım Kongresi'ni Çanakkale'de gerçekleştirmenin mutluluğunu ve gururunu yaşıyoruz.

ICN'in temasında da belirtildiği gibi; hemşireler daha sağlıklı, duyarlı toplumların, gelişen ekonomilerin ve güçlü ulusların anahtarıdır. Hemşireler sağlık için gerekli yaşam gücüdür; hemşireliğin gücü de bakımdır. Bu çerçevede kongremizin ana teması "Sürdürülebilir Sağlık için Bakım" olarak belirlenmiştir.

Kongre programında; iklim krizi ve hemşirelik, hemşirelik bakımında sürdürülebilirlik, sürdürülebilir bakımda etik, sürdürülebilir hemşirelik uygulamaları, hemşirelik bakımında sürdürülebilir inovatif yaklaşımlar, hemşirelik bakımında yapay zekâ, hemşirelik eğitiminde sürdürülebilir yaklaşımlar, sürdürülebilir bakım maliyeti ve yeşil sağlık/hemşirelik/hastane konu başlıkları, alanında uzman ulusal ve uluslararası konuşmacılar tarafından ele alınmıştır.

Kongremiz, 24 davetli konuşmacı ve 431 bildiri sunumu ile 600'ün üzerinde bilim insanını ağırlamıştır. Başta hemşirelik mesleğine emek vermiş çok değerli hocalarımızın kıymetli paylaşımları olmak üzere, ülkemiz ve dünyanın farklı ülkelerinden akademisyenlerin, hemşirelerin, lisansüstü ve lisans öğrencilerinin katkılarıyla kongremiz büyümüş ve zenginleşmiştir.

Elinizdeki bu bildiri kitabı, kongrede sunulan çalışmaların kalıcı bir kaydı olarak hazırlanmıştır. Kitabın meslektaşlarımıza, araştırmacılara ve öğrencilere yol gösterici bir kaynak olmasını diliyoruz.

Kongremize katkı sunan tüm konuşmacılarımıza, oturum başkanlarımıza, bildiri sahiplerine, kurul üyelerimize ve katılımcılarımıza en içten teşekkürlerimizi sunar, sevgi ve saygılarımızı iletiriz.

Prof. Dr. Selma Atay
Kongre Eş Başkanı

Doç. Dr. Şengül Üzen Cura
Kongre Eş Başkanı

KURULLAR

ONURSAL BAŞKANLAR

Prof. Dr. Ramazan Cüneyt Erenoğlu
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Refia Selma Görgülü
Hacettepe Üniversitesi Emekli Öğretim Üyesi

KONGRE BAŞKANLARI

Prof. Dr. Selma Atay

Doç. Dr. Şengül Üzen Cura

DÜZENLEME KURULU

Prof. Dr. Leyla Dinç
Hacettepe Üniversitesi

Prof. Dr. Ayten Dinç
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Prof. Dr. Aysun Babacan Gümüş
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Prof. Dr. Ükke Karabacak
Acıbadem Üniversitesi

Prof. Dr. Fatoş Korkmaz
Hacettepe Üniversitesi

Prof. Dr. Emine Kol
Akdeniz Üniversitesi

Prof. Dr. Eylem Paslı Gürdoğan
Trakya Üniversitesi

Doç. Dr. Fatma Yılmaz Kurt
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Doç. Dr. Sevda Ateş
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Doç. Dr. Gülnur Akkaya
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

BİLİMSEL SEKRETARYA

Dr. Öğr. Üyesi Hilalnur Küçükakgün
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Özden Erdem
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Tanju Oğul
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Öğr. Gör. Dr. Merve Ataç Öksüz
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Arş. Gör. Dr. Duygu Gül
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Arş. Gör. Meltem Çimen
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

SOSYAL SEKRETARYA

Prof. Dr. Nazan Çalbayram
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Doç. Dr. Naile Alankaya
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Öğr. Gör. Arife Silahçılar
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Öğr. Gör. Seyran Şenveli
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Öğr. Gör. Sevinç Şıpkın
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

BİLİMSEL KURUL

Prof. Dr. Rengin Acaroğlu
İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Emekli Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Esra Akın
İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi

Prof. Dr. Şule Ecevit Alpar
Marmara Üniversitesi

Prof. Dr. Meliha Atalay
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Emekli Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Selma Atay
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Prof. Dr. Türkinaz Aştı
Bezmialem Vakıf Üniversitesi

Prof. Dr. Gülçin Avşar
Atatürk Üniversitesi

Prof. Dr. Reva Balcı Akpınar
Atatürk Üniversitesi

Prof. Dr. Tülay Başak
Sağlık Bilimleri Üniversitesi

Prof. Dr. Birgül Cerit
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Prof. Dr. Esin Çetinkaya Uslusoy
Süleyman Demirel Üniversitesi

Prof. Dr. Gülay İpek Çoban
Atatürk Üniversitesi

Prof. Dr. Ayten Demir
Ankara Üniversitesi

Prof. Dr. Kıvan Çevik Kaya
Manisa Celal Bayar Üniversitesi

Prof. Dr. İsmet Eşer
Ege Üniversitesi Emekli Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Ülkü Güneş
Ege Üniversitesi

Prof. Dr. Gülendam Hakverdioğlu Yönt
İzmir Tınaztepe Üniversitesi

Prof. Dr. Türkan Karaca
Harran Üniversitesi

Prof. Dr. Şerife Karagözoğlu
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

Prof. Dr. Mağfiret Kaşıkçı
Atatürk Üniversitesi

Prof. Dr. Leyla Khorshid
Ege Üniversitesi

Prof. Dr. Emine Kol
Akdeniz Üniversitesi

Prof. Dr. Nevin Kuzu Kurban
Pamukkale Üniversitesi Emekli Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Hüsna Özveren
Kırıkkale Üniversitesi

Prof. Dr. Necmiye Sabuncu
İstanbul Rumeli Üniversitesi

Prof. Dr. Tülay Sağkal Midilli
Manisa Celal Bayar Üniversitesi

Prof. Dr. Leman Şenturan
Biruni Üniversitesi

Prof. Dr. Gülengün Türk
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Prof. Dr. Esra Uğur
Acıbadem Üniversitesi

Prof. Dr. Nurcan Uysal
Üsküdar Üniversitesi

Prof. Dr. Ayla Ünsal
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

Prof. Dr. Ayten Zaybak
Ege Üniversitesi

Prof. Dr. Funda Büyükyılmaz
İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa

Prof. Dr. Nurcan Çalışkan
Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel
Ege Üniversitesi

Prof. Dr. Yıldız Denat
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Prof. Dr. Yurdanur Dikmen
Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi

Prof. Dr. Leyla Dinç
Hacettepe Üniversitesi

Prof. Dr. Zehra Göçmen Baykara
Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Gülşah Gürol Arslan
Dokuz Eylül Üniversitesi

Prof. Dr. Ükke Karabacak
Acıbadem Üniversitesi

Prof. Dr. Ayişe Karadağ
Koç Üniversitesi

Prof. Dr. Papatya Karakurt
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi

Prof. Dr. Hatice Kaya
İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Emekli Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Zalika Klemenc Ketiš
University of Maribor, Slovenia

Prof. Dr. Fatoş Korkmaz
Hacettepe Üniversitesi

Prof. Dr. Dilek Özden
Dokuz Eylül Üniversitesi

Prof. Dr. Eylem Paslı Gürdoğan
Trakya Üniversitesi

Prof. Dr. Dilek Sarı
Ege Üniversitesi

Prof. Dr. Merdiye Şendir
Sağlık Bilimleri Üniversitesi

Prof. Dr. Nuray Turan
İstanbul Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vekil Dekanı

Prof. Dr. Hülya Uçar
Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Prof. Dr. Filiz Ulusoy
Hacettepe Üniversitesi Emekli Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Şenay Uzun
Yeditepe Üniversitesi

Prof. Dr. Afife Yurttaş
Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Ayşe Akbıyık
İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi

Doç. Dr. Gülnur Akkaya
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Doç. Dr. Nurten Alan
Dokuz Eylül Üniversitesi

Doç. Dr. Leyla Zengin Aydın
Dicle Üniversitesi

Doç. Dr. Şebnem Bilgiç
Trakya Üniversitesi

Doç. Dr. Nelly Michel Chammas
Lebanese American University

Doç. Dr. Burcu Ceylan
İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi

Doç. Dr. Halise Coşkun
Doğu Akdeniz Üniversitesi

Doç. Dr. Nazike Duruk
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Doç. Dr. Özlem Doğu
Sakarya Üniversitesi

Doç. Dr. Eda Ergin
Bakırçay Üniversitesi

Doç. Dr. Zehra Eskimez
Çukurova Üniversitesi

Doç. Dr. Hülya Fırat Kılıç
Doğu Akdeniz Üniversitesi

Doç. Dr. Emel Gülnar
Kırıkkale Üniversitesi

Doç. Dr. Serpil İnce
Akdeniz Üniversitesi

Doç. Dr. Pelin Karaçay
Koç Üniversitesi-SANERC

Doç. Dr. Meryem Kılıç
Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi

Doç. Dr. Yeter Kurt
Karadeniz Teknik Üniversitesi

Doç. Dr. Gülten Okuroğlu
Marmara Üniversitesi

Doç. Dr. Aysel Özsaban
Karadeniz Teknik Üniversitesi

Doç. Dr. Şefika Dilek Sarıkaya
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

Doç. Dr. Ljubin Sukriev
The Republic of North Macedonia, Skopje

Doç. Dr. Nihal Taşkıran
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Doç. Dr. Betül Tosun
Hacettepe Üniversitesi

Doç. Dr. Hilal Türkben Polat
Necmettin Erbakan Üniversitesi

Doç. Dr. Özlem Akman
İstanbul Topkapı Üniversitesi

Doç. Dr. Hakime Aslan
İnönü Üniversitesi

Doç. Dr. Şule Bıyık Bayram
Karadeniz Teknik Üniversitesi

Doç. Dr. Şeyda Can
Yalova Üniversitesi

Doç. Dr. Bahar Çiftçi
Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Zeliha Cengiz
İnönü Üniversitesi

Doç. Dr. Ayşe Demiray
Düzce Üniversitesi

Doç. Dr. Hanife Durgun
Ordu Üniversitesi

Doç. Dr. Handan Eren
Yalova Üniversitesi

Doç. Dr. Ebru Erek Kazan
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

Doç. Dr. Gülhan Erkuş Küçükkelepçe
Adıyaman Üniversitesi

Doç. Dr. Elif Günay İsmailoğlu
Bakırçay Üniversitesi

Doç. Dr. Şenay Gül
Hacettepe Üniversitesi

Doç. Dr. Demet İnangil
Sağlık Bilimleri Üniversitesi

Doç. Dr. Arzu Karabağ Aydın
Kafkas Üniversitesi

Doç. Dr. Sevda Korkut
Erciyes Üniversitesi

Doç. Dr. Ni Luh Dwi Indrayani
Institute of Technology and Health Bali

Doç. Dr. Aylin Özakgül
İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa

Doç. Dr. Sevil Pamuk Cebeci
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Doç. Dr. Memnun Seven
University of Massachusetts Amherst

Doç. Dr. Tuba Şengül
Koç Üniversitesi

Doç. Dr. Banu Terzi
Akdeniz Üniversitesi

Doç. Dr. Emel Tuğrul
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Doç. Dr. Derya Uzelli
İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi

Doç. Dr. Nigar Ünlüsoy Dinçer
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

Doç. Dr. Dilek Yılmaz
Bursa Uludağ Üniversitesi

PhD Lira Tiitta
University of Eastern Finland

Doç. Dr. Şengül Üzen Cura
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Semiha Aslı Bozkurt
University of Massachusetts Boston

** Bilimsel Kurul üyeleri soyadına göre alfabetik sıralanmıştır.*

ID	Bildiri Başlığı	Yazarlar	Sunan
296	**Pediatri Hemşirelerinde Yapay Zekâ Kaygısı ve Hazırbulunuşluğunun Yapay Zekâ Kullanımına Yönelik Tutuma Etkisi: Yapısal Eşitlik Modellemesi**	Merve Nur Eryılmaz Taş, Diler Aydın Yılmaz, Zübeyde Ezgi Erçelik	Merve Nur Eryılmaz Taş

Oturum 21 | 08.30 - 09.30 | Amfi C

Oturum Başkanları: Doç. Dr. Serpil Su, Öğr. Gör. Sevinç Şıpkın

ID	Bildiri Başlığı	Yazarlar	Sunan
324	**Hemşirelik Öğrencilerinde Yaşamın Anlamı ve Manevi Bakım Yeterliliği: Tanımlayıcı ve İlişkisel Bir Araştırma**	Seda Dere İşseven, Tülay Sağkal Midilli	Seda Dere İşseven
343	**Klinik Ortamda Hemşirelik Öğrencilerinin Öz Düzenlemeli Öğrenme ve Bakım Davranışlarının Değerlendirilmesi**	Alenya Ustaoğlu Akkuş, Eylem Toğluk Yiğitoğlu	Eylem Toğluk Yiğitoğlu
342	**Hemşirelik Öğrencilerinde Kutu Solunum Egzersizinin Spiritüel İyi Oluşa Etkisi**	Yasemin Uğurlu, Sultan Çeçen, Nalan Gördeles	Yasemin Uğurlu
395	**Cerrahi Hemşireliği İntörn Öğrencilerinin Merhamet Algısı ve Profesyonel Değerleri**	Zühal Erdoğan	Zühal Erdoğan
400	**Hemşirelik Öğrencilerinde Aidiyet Duygusu ile İlişkili Etmenler: Klinik Öğrenme Çevresi Bileşenleri ve Akran Desteğinin Rolü**	İmhan Gül Demiral, Gülhan Erkuş Küçükkelepçe	İmhan Gül Demiral
461	**Hemşirelik Öğrencilerinde Ahlaki Cesaretin Hasta Güvenliğini Dillendirme ile İlişkisi**	Semra Atasayar, Sena Atay	Semra Atasayar
480	**Hemşirelik Öğrencilerinin İlk Klinik Deneyimlerinde Yaşadıkları Gerçeklik Şoku**	Nuray Şahin Orak, Bilgi Gülseven Karabacak, Şule Ecevit Alpar	Nuray Şahin Orak
489	**Bakımın Temeli Olarak Duyarlılık: Hemşirelik Öğrencilerinin Deneyimlerine Dair Nitel Bir Araştırma**	Ayşegül Korkmaz Doğdu, Fatma Dursun Ergezen	Ayşegül Korkmaz Doğdu
552	**Hemşirelerde Duygusal Zekâ, Yürütücü İşlevler ve Duygusal Güdümlü Dürtüsel Davranışların İlaç Hatası Eğilimiyle İlişkisi**	Sümeyye Arslan, Arife Şanlıalp Zeyrek, Fatma Özgün Öztürk, Özlem Fidan, Duru Çetin	Sümeyye Arslan
386	**Hemşirelerin Ahlaki Cesaret Düzeyi ile Öz-Şefkat Düzeyinin İncelenmesi**	Şengül Üzen Cura, Kader Kocaman Şerbetçi	Kader Kocaman Şerbetçi

Oturum 22 | 08.30 - 09.30 | Prof. Dr. Ümit Serdaroğlu

Oturum Başkanları: Doç. Dr. Hatice Öntürk Akyüz, Dr. Öğr. Üyesi Emine Sevinç Postacı

ID	Bildiri Başlığı	Yazarlar	Sunan
429	**Solunum İzolasyonu Kaçış Odasının Hemşirelik Öğrencilerinin Ekip İşbirliğine Etkisi, Öğrencilerin Solunum İzolasyonu Becerileri ve Oyun Deneyimleri: Açıklayıcı Sıralı Karma Yöntem Çalışması**	Abdusselam İnanç, Ebru Savucu, Aslı Karakuş Selçuk	Abdusselam İnanç
441	**Klinik Uygulamaya Çıkan Hemşirelik Öğrencilerinin Öğrenme Ortamı ve Hemşirelere Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**	Burcu Ağdemir, Mehmet Günay Uyar, Seçkin Karakuş	Burcu Ağdemir
449	**Hemşirelik Esasları Dersi Klinik Uygulamalarının Hemşirelik Öğrencilerinin Mesleki İmaj Algıları ve Motivasyon Düzeyleri Üzerindeki Etkisi**	Ana Luiza Ferreira Aydoğdu, Özge Çalıklar, İbrahim Usta	İbrahim Usta
505	**Hemşirelik Eğitiminde Yapay Zekâ Destekli Sohbet Robotlarının Kullanımı: Kapsamlı Bir İnceleme**	Merve Yılmaz	Merve Yılmaz
516	**Hemşirelik Lisans Öğrencilerine Yaşam Bulguları Öğretiminde NotebookLM Kullanımı: Randomize Kontrollü Çalışma**	Melek Şahin, Eda Ergin	Melek Şahin
539	**Video Destekli Rol Oynama Yönteminin Hemşirelik Öğrencilerinin Periferik İntravenöz Kateter Yerleştirme Öz Güvenine Etkisi: Randomize Kontrollü Bir Çalışma**	Duygu Yıldırım, Derya Uzelli, Simay Sırma, Esra Akın	Duygu Yıldırım

Sözel Bildiri

HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİ KLİNİK UYGULAMALARININ HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİNİN MESLEKİ İMAJ ALGILARI VE MOTİVASYON DÜZEYLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

Ana Luiza Ferreira Aydoğdu[1], Özge Çalıklar[1], İbrahim Usta[1]

[1]*İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi, Hemşirelik Bölümü, İstanbul*

Amaç: Klinik uygulama, hemşirelik öğrencilerinin mesleği gerçek bakım ortamında ilk kez deneyimledikleri ve mesleğe ilişkin algılarının biçimlendiği kritik bir süreçtir. Öğrencilerin mesleki imaj algısı ve öğrenim motivasyonu, akademik başarılarını ve gelecekteki bakım kalitesini doğrudan etkileyebilmektedir. Bu çalışma, Hemşirelik Esasları dersi kapsamındaki ilk klinik uygulama deneyiminin öğrencilerin mesleki imaj algısı ve motivasyon düzeyi üzerindeki etkisini belirlemeyi amaçlamıştır.

Yöntem: Bu araştırma, hemşirelik öğrencilerinin ilk klinik uygulama sürecindeki mesleğe yönelik imaj ve motivasyon düzeylerinin değişimini incelemek amacıyla iki zaman noktalı, kısa vadeli boylamsal gözlemsel tasarımda yürütülmüştür. Örneklemi, bir vakıf üniversitesinin hemşirelik bölümünde öğrenim gören ve ilk kez klinik uygulamaya çıkan, çalışmaya katılmaya gönüllü 67 birinci sınıf öğrencisinden oluşmaktadır. Öğrenciler on dört haftalık süreçte haftada bir gün öğretim elemanı eşliğinde İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı hastanelerde hemşirelik esasları klinik uygulamasını gerçekleştirmiştir. Veriler, Kişisel Bilgi Formu, Hemşirelik Mesleğine Yönelik İmaj Ölçeği (HMYİÖ) ve Üniversite Öğrencilerinde Motivasyon Ölçeği (ÜÖMÖ) ile uygulama öncesinde ve sonrasında öz bildirim yöntemiyle toplanmıştır. Analizde tanımlayıcı istatistikler, Shapiro-Wilk normallik testi, eşleştirilmiş örneklem t testi, Wilcoxon işaretli sıralar testi ve Spearman korelasyon analizi kullanılmıştır. Çalışma etik kurul onayı ve katılımcıların yazılı onamı alınarak gerçekleştirilmiştir.**Bulgular:** Öğrencilerin %91'i kadın olup yaş ortalaması 19.89±1,66 yıldır; %85,1'i bölümünü isteyerek tercih etmiştir. Hemşirelik öğrencilerinin mesleki imaj algılarının orta-iyi, akademik motivasyonlarının ise yüksek düzeyde olduğu bulunmuştur. HMYİÖ toplam puanları ön test ve son test arasında anlamlı farklılık göstermemiştir (p=.396). Alt boyutlardan yalnızca çalışma koşullarında anlamlı düşüş saptanmıştır (28.67±3.44'ten 27.59±2.69'a; p=.001). ÜÖMÖ toplam puanlarında da anlamlı değişim gözlenmemiştir (p=.284); ancak dışsal motivasyon alt boyutunda anlamlı artış belirlenmiştir (11.70±2.62'den 12.53±2.45'e; p=.009). Mesleki imaj ile motivasyon arasında istatistiksel olarak anlamlı, zayıf-orta düzeyde pozitif bir ilişki bulunmuştur (r=.372, p=.002).

Sonuç: Klinik uygulama sürecinde çalışma koşullarına ilişkin algının olumsuzlaşması, öğrencilerin mesleki değerlendirmelerinin klinik ortamın gerçeklerinden etkilendiğini ortaya koymaktadır. İlk klinik deneyim sonrası dışsal motivasyondaki artış, aile, sosyal çevre ve istihdam olanakları gibi dışsal etkenlerin önem kazandığını düşündürmektedir. Mesleki imaj algısı ile akademik motivasyon arasındaki pozitif ilişki, olumlu mesleki algının korunması ve içsel motivasyonun desteklenmesinin önemini göstermektedir. Hemşirelik eğitiminde sürdürülebilir yaklaşımlar açısından değerlendirildiğinde, ilk klinik deneyimlerin yapılandırılmış oryantasyon, etkili klinik rehberlik, düzenli geri bildirim ve psikososyal destek uygulamalarıyla desteklenmesi; öğrencilerin mesleki kimlik, motivasyon ve mesleğe bağlılıklarının sürdürülebilir biçimde geliştirilmesine katkı sağlayabilir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik öğrencileri, Klinik uygulama, Mesleki imaj, Motivasyon